

**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом по МБОУ  
 «Средняя школа № 10»  
 № 105-ОД от 30.08.2024 г.  
 Директор школы \_\_\_\_\_ Л.Г.Коган  
 «30» августа 2024 г.г.

**План по профилактике буллинга (моббинга) и кибербуллинга среди обучающихся  
 МБОУ «Средняя школа № 10» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</b>				
1.	<u>Разработать:</u> - план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моллинга)и кибербуллинга на учебный год;	август	педагог-психолог, социальный педагог	
	- памятку для педагогических работников «Конфликт или травля: как различить?»	март	социальный педагог	
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
3.	<u>Подготовить:</u> - информационный материал по профилактике детского насилияи буллинга на сайте ОО;	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
	- методические рекомендации для педагогов по распознаваниюпризнаков различных видов буллинга;	декабрь	педагог-психолог	

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	- памятку для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям	февраль	социальный педагог	
<b><i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>				
1.	<u>Консультации</u> для классных руководителей по темам: - «Буллинг: понятие, предпосылки, признаки».	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
	- «Алгоритм действия педагога при обнаружении случая буллинга».	январь	педагог-психолог, социальный педагог	
	- «Последствия буллинга. Ошибки взрослых».	май	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в школе	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог	
3.	<u>Лекторий для педагогов</u> школы: - «Буллинг как социально -педагогическая проблема»; - «Черты учащихся, склонных становиться «агрессорами» буллинга»; - «Кто становится жертвами насилия»; - «Последствия для жертвы буллинга»; - «Правила профилактики буллинга для взрослых, работающих в школе».	октябрь  декабрь февраль март  апрель	педагог-психолог	
4.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог	

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	ситуации успеха			
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание «Школьная травля или буллинг. Как помочь детям».	апрель	зам.директора по ВР	
2.	<u>Классные родительские собрания:</u> - «Буллинг в классе. Как избежать беды?». - «Буллинг в подростковой среде: причины и последствия». - «Буллинг в общеобразовательном пространстве – профилактика буллинга, рекомендации родителям по предотвращению буллинга».	сентябрь  декабрь  март	классные руководители	
3.	<u>Консультации для родительской общественности:</u> - «Защитим наших детей от насилия. Как построить мир без насилия»; - «Буллинг в школе - как остановить детскую травлю? Советы психолога родителям»; - «Буллинг: алгоритм действий для родителей»; - «Буллинг. Как помочь ребёнку?».	ноябрь  январь февраль май	педагог-психолог	
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b>				
1.	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга.	сентябрь декабрь март	педагог- психолог, социальный педагог	
2.	Диагностика межличностных отношений (4, 6, 7 кл.)	сентябрь апрель	педагог- психолог	
3.	<u>Просмотр художественных фильмов с последующим</u>	в течение	педагог-	

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	<u>обсуждением:</u> - «Чучело» (1983 г.). - «Класс» (2007 г.). - «Розыгрыш» (2008 г.). - «Школа» (телесериал, 2010 г.)	года	психолог, социальный педагог, классные руководители	
4.	<u>Классные (информационные) часы:</u> - «Буллинг – это...?» (4-8 кл.). - «Видишь травлю! Останови её» (6-7 кл.) - «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?» (7-10 кл.) - «Буллинг: учимся защищать себя и друзей» (3-5 кл.) - «Буллинг: справимся вместе» (7-9 кл.) - «Конфликты и буллинг» (5-6 кл.) - «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (9-11 кл.) - «Как не стать жертвой насилия» (2-4 кл.) - «Способы решения конфликтов с ровесниками» (6-8 кл.)	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь январь февраль  март апрель май	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	

Ознакомлены:

Зам. директора по УВР  
Социальный педагог школы  
Педагог - психолог школы

И.В.Алейникова  
Э.В.Зубенкова  
В.А.Селькина