

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 10»
Протокол от 30.03.2023 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Средняя школа № 10»

Л. Г. Коган
Приказ от 18.04.2023 г. № 44-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10»
за 2022 год**

Рославль
2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» (МБОУ «Средняя школа № 10»)
Руководитель	Коган Леонид Гильич
Адрес организации	216500, Россия, Смоленская область, Рославльский район, город Рославль, 16 микрорайон, дом 26.
Телефон, факс	8(48134) 2-40-47
Адрес электронной почты	school10ros@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh10-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Школа находится в ведомственном подчинении Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
Дата создания	Муниципальная средняя (полная) общеобразовательная школа № 10 зарегистрирована постановлением Главы Администрации Рославльского района от 21.12.1992 № 1433.
Лицензия	серия 67 Л01 № 0001187 регистрационный № 4362 от 12 февраля 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 67 А02 № 0000329, регистрационный №1759 от 26 февраля 2015 г. (действительно по 17 января 2024 г.)

МБОУ «Средняя школа № 10» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей.

Школа расположена в глубине 16 микрорайона, который находится на юго-западе города. Дома многоэтажные, микрорайон компактный, благоустроенный. К микрорайону школы относятся дома, расположенные на 16, 17 и 34 микрорайонах. Ученики тратят на ходьбу в школу 5 - 12 минут.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «Средняя школа № 10» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Базовыми ценностями уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее руководство деятельностью Школы осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В Школе формируются следующие коллегиальные органы управления: собрание трудового коллектива, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в Школе: созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням

образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 Школа организовала обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–5	1	40	5	34
6-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий –8.00.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец 2021-2022 уч.года)	Численность обучающихся (на начало 2022-2023 уч.года)
Основная образовательная программа начального общего образования	361	354
Основная образовательная программа основного общего образования	450	455
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	94	89
Итого	905	898

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 905 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
10 «А», Технологический	Математика. Информатика. Физика
10 «Б», Универсальный с двумя профильными группами	Химия. Русский язык
11 «А», Технологический	Математика. Информатика. Физика
11 «Б», Универсальный с двумя профильными группами	Химия. Русский язык

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный

план универсального профиля с двумя профильными группами (гуманитарного и естественно-научного направления) и технологического профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития) вариант 7.1

2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2)

4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей.

6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития) вариант 7.1

7. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития) вариант 7.2

8. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) вариант 5.1

9. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата) вариант 6.2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

На конец 2022 года в школе обучалось 20 учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, художественная мастерская, круглый стол, поисковые исследования, спортивные секции, танцевальная студия, краеведческие кружки.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 1-х классах по программам внеурочной деятельности, годовая промежуточная аттестация проводится без использования 5-балльной оценочной шкалы с использованием дихотомической шкалы типа «освоил - не освоил».

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы (личностные и метапредметные).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем кружка и классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Выводы: Учебный план внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2022 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- патриотические уроки «Разговоры о важном»;
- еженедельная линейка поднятия флага РФ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- общероссийские, региональные, муниципальные акции и флешмобы.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 36 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов, составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы и с Рабочей программой воспитания.

В соответствии с планом работы в этом учебном году были проведены следующие основные мероприятия:

- Праздник День Знаний;
- Литературно-музыкальная композиция «Нам эхо памяти дано», посвященная Дню освобождения Смоленщины.
- Концерт к Дню Учителя;
- Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».
- Праздник «Посвящение в первоклассники».
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (классные часы, беседы, викторины, конкурсы).
- День толерантности.
- Декада правовых знаний;
- Муниципальная благотворительная акция «Добрая игрушка детям»
- Конкурс рисунков «Зимние узоры»
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Концерт ко Дню защитника отечества;
- Концерт, посвящённый 8 марта;
- Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма и России.
- Школьный конкурс чтецов «Космические дали»
- Познавательно-развлекательная программа «По тропинкам страны здоровье»;
- Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне...»

Особое внимание уделялось профилактике ДТП. За этот год проведены: неделя безопасности дорожного движения. (классные часы, беседы, просмотр обучающих видеороликов, встреча с инспектором ГИБДД, флешмоб «Мы за безопасное движение!») Конкурсная программа «Дорожная азбука», где была проведена викторина о правилах дорожного движения. Проводились конкурсы рисунков по правилам дорожного движения. В течении года проводились беседы с просмотром видеороликов по правилам дорожного движения.

В апреле проходил Месячник борьбы с пожарами:

- был проведён конкурс рисунков (2-4 классы) «Огонь друг или враг»
- проведен цикл бесед с учащимися начальных классов «Пожарная безопасность»
- обновлён уголок пожарной безопасности

В целях пропаганды здорового образа жизни в апреле учебного года проводилась конкурсная программа «По тропинкам страны здоровье». Среди форм работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников наиболее востребованными были спортивные конкурсы. Кроме этого в начальных классах проводится утренняя зарядка.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, поэтому мною были организованы и проведены праздники, посвящённые Дню освобождения Смоленщины, Дню Победы (конкурсы рисунков, классные часы «Я помню, я горжусь!», акция «Голубь мира», акция «Георгиевская ленточка», Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне...»)

К Дню народного единства были проведены викторины «Я - гражданин России», беседы «История возникновения праздника». В апреле был проведён конкурс чтецов, посвящённый Дню космонавтики и конкурс рисунков «Космические дали».

В течение учебного года для обучающихся 5-11 классов были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Посвящение первоклассников в пешеходы (1 классы);
- День солидарности в борьбе с терроризмом(5-11 классы);
- Акция «День пожилого человека» (5-8 классы)
- Акция «Чистый город своими руками»(5-11 классы)
- Муниципальный квест «От неизвестных до знаменитых, сразить которых годы не вольны...»; (9-11 классы)
- День Учителя (концерт, рисунки и плакаты); (5-11 классы)
- Конкурс рисунков ко Дню Матери; (5-6 классы)
- Муниципальная акция «Добрая игрушка детям»; (5-9 классы)
- День народного единства; (9-11-классы)
- Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП» (5-11 классы)
- Мероприятия по экстремизму и терроризму; (9 – 11 классы)
- День Конституции; (10-11 классы)
- «День Героев Отечества»; (5-8 классы)
- «Новогоднее настроение» (конкурс новогодних видео открыток для 5-11 классов)
- Конкурс рисунков «День борьбы со СПИДом»; (9-11 классы)
- Акция «Покормите птиц зимой»;(5-6 классы)
- Вечер встречи выпускников; (видеоролик)
- Мероприятия к 23 февраля; (5-11 классы)
- Мероприятия к 8 Марта (КТД «Мамин праздник», концерт для учителей);
- День космонавтики; (5-8 классы)

- День Победы (изготовление открыток ВОВ, участие в митинге, акция «Георгиевская ленточка» (изготовление ленточек своими руками)

- Последний звонок;

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и профилактике правонарушений проводили инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате:

- были разработаны рабочие программы курсов и КТП с размещением на сайте школы;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его. Охват обучающихся школы через систему «Навигатор» составил 98% (889 обучающихся из 902). В школьных кружках занимается 583 ученика, 306- занимаются в городских ДОП (21 кружок с учетом «Точек роста»).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	905
	– начальная школа	361
	– основная школа	450
	– средняя школа	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Вывод: приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение качества освоения основных образовательных программ, снизилось количество обучающихся Школы, получивших аттестат особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

№ пп	Содержание	2абв	3абв	4абвг	Всего 2-4-е классы
1.	Уч-ся на конец года	83	81	94	258
2.	Успевают: (кол-во)	82	81	93	256
3.	на «5»	11	14	11	36, 14%
4.	на «4» и «5»	48	37	42	127, 49%
5.	Имеют одну «4»	5	1	2	8, 3%
6.	Имеют одну «3»	6	8	4	18, 7%
7.	% качественной успеваемости(на 4 и 5)	72,3% %	62,8%	55,6%	63,6%
8.	% успеваемости	98,7%	100%	98,4%	99%
9.	Не успевают, всего	1	-	1	2

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,5% и составляет 14%, учащихся обучающихся «4» и «5» стал ниже на 6,5% и составляет 49%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают					
								Всего		Оставлены на повторный курс		Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	97	96	99	40	41	6	8	1	1	0	0	1	1
6	107	98	92	31	29	5	5	9	8	0	0	9	8
7	104	103	99	23	22	4	4	1	1	0	0	1	1
8	75	72	95	17	33	3	4	4	5	0	0	4	5
9	67	67	100	21	31	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	450	435	97	132	29	21	4,7	15	3	0	0	15	3

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества и успеваемости снизился соответственно на 4% и 3%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		
					Всего	Оставлены	Переведен

	хся									на повторный курс		ы условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	52	52	100	12	23	6	12	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	13	31	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	25	27	8	9	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году существенно снизился по сравнению с 2021 годом (на 21 %).

Результаты ГИА

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 67 выпускников. Все 67 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Один выпускник из ДНР сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 8. Результаты ОГЭ 2022

предмет отметка	русский язык	математика	информатика	обществознание	химия	физика	биология	география	литература	английский	история
сдавали	66	66	44	30	16	1	10	22	2	5	2
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"3"	11	19	37	12	10	0	6	10	0	2	1
"4"	18	39	6	13	6	1	3	7	0	3	1
"5"	37	8	1	5	0	0	1	5	2	0	0
качество	83%	71%	16%	60%	38%	100%	40%	55%	100%	60%	50%
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,4	3,8	3,2	3,8	3,4	4,0	3,5	3,8	5,0	3,6	3,5

Таблица 9. Динамика среднего балла

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	4,3	4,0	4,3	4,1	4,4

Математика	4	3,4	3,9	3,3	ОГЭ не проводился	3,7
Информатика	3,7	3,4	4			3,2
Физика	3,7	3,8	4,2			4
Обществознание	3,6	3,3	3,7			3,8
Английский язык	4,6	5	3,7			3,6
Биология	3,2	4	3,3			3,5
Химия	3	4,7	4,2			3,4
География	4,5	3,4	3,7			3,8
История	-	5	3			3,5
Литература	-	4,3	-			5

Повторно сдавали математику 4 ученика, информатику – 9, обществознание – 1, химию – 3, географию – 2, английский язык – 1 ученик.

Таблица 10. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	5	8	23	39	38	19	0	0
Подтвердили годовую отметку	6		15		23		0	
Подтвердили годовую отметку в прошлом учебном году	3		16		33		0	

Таким образом, подтвердили годовую оценку по математике 66,7% обучающихся (в прошлом учебном году 56,5 %).

Таблица 11. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	8	37	35	18	23	11	0	0
Подтвердили годовую отметку	8		11		11		0	
Подтвердили годовую отметку в прошлом учебном году	11		19		11		0	

Таким образом, подтвердили годовую оценку по русскому языку 45% обучающихся (в прошлом учебном году 44,5 %).

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 66 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 66 человек (100%). Из них аттестат с отличием получили 3 ученика (трое обучающихся и претендовали на аттестат с отличием).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились областные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились 40 учащихся из 42. Двое обучающихся повторно участвовали в итоговом сочинении в феврале, получив зачет.

Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-х классах обучалось 42 человека.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 42 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Родительская общественность участвовала в тренировочном экзамене по математике, проводимых комитетом образования, прямом эфире проведенном в социальных сетях на тему ЕГЭ.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые

консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 42 выпускника 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 42 выпускника.

Таблица 12. Средний балл по ЕГЭ

	русский язык	математика профиль	информатика	обществознание	химия	физика	биология	география	литература	иностранный язык	история
сдали	42	25	12	15	7	10	10	2	6	3	8
сдали	42	23	11	13	4	10	9	2	6	3	7
средний балл	78,6	62,3	55,3	59,9	40,6	54,2	49,3	47,5	58,3	60,0	68,1

Таблица 13. Динамика среднего балла

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	72,4	76,1	77,3	80	78
Математика (профиль)	45,6	66,7	62,8	67	62
Математика (база)			-	-	4,2
Обществознание	55	54,9	56,8	49	60
Физика	58	62,9	59,4	60	54
Информатика	67	64,5	53	67	55
История	52	54,9	42,6	59	68
Биология	59	50,4	49,4	66	49
Химия	57,5	58	88,7	80	41
Английский язык		71,8	73,7	71	60
Литература		63,8	64,6	32	58
География	47,9	47	47,4	37	48

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	19	21	50	9	21	4	10

Таким образом, 31% выпускников качественно сдали ЕГЭ. Двое из трёх претендентов на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свой уровень знаний и получили медаль. (одной ученице не хватило двух баллов по профильной математике). Два выпускника получили 100 баллов по русскому языку. 90 и более баллов по русскому языку набрали 9 выпускников, по обществознанию – 2 выпускника, по истории – 2, по английскому языку – 1. Существенно снизился средний балл по химии, биологии, информатике.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты регионального мониторинга на уровне НОО

Результаты выполнения областной диагностической работы по оценке УУД на параллели 4-х классов в марте 2022 года.

Уровень сформированности планируемых метапредметных результатов:

- справились с заданиями повышенного уровня – 6 баллов (6, 7, 9, 10 задание) — 49 уч.
- достигнут повышенный уровень – 12-14 баллов—27уч.
- достигнут базовый уровень– 6-11 баллов—17уч.

№ задания	Диагностируемый результат	Количество обуч-ся	% обуч-ся
1.	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	47	50
2.	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	52	56
3.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию. Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.	30	31
4.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию	57	61
5.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Выделять главное.	81	87
6.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	70	72
7.	Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	86	92
8.	Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	78	84
9.	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Осуществлять поиск информации.	69	74
10.	Создавать собственные тексты, применять	51	55

информацию из текста при решении учебно-практических задач. Осуществлять поиск информации.		
--	--	--

Из данного мониторинга можно сделать вывод, что обучающиеся имеют хорошую базу для дальнейшего обучения.

Результаты ВПР

ВПР 2022 учебный год (осень) (5 – 9 классы)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Средняя школа № 10», руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Цель проведения: ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций по утвержденному графику.

Успеваемость и качество выполнения ВПР (по предметам и параллелям) (5 – 9 классы)

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач., %
Математика	89	42	89	42	83	32	90	32	95	25
Русский язык	88	58	76	30	79	40	78	30	77	49

Биология	93	43	93	43	80	36	-	-		
Физика	-	-	-	-	-	-	92	31	91	50
Химия	-	-	-	-	-	-			96	87
История	90	36	90	36	89	37	84	14	100	75
Обществознание	-	-			86	36	90	29	86	45
География	-	-	-	-	100	85	100	15		
Английский язык	-	-	-	-	-	-	86	31	-	-

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

Предмет	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	-, %	= %	+ %	-, %	= %	+ %	-, %	= %	+ %	-, %	= %	+ %	-, %	= %	+ %
Математика	31	52	17	31	52	17	9	90	1	35	53	12	31	65	5
Русский язык	35	56	9	56	40	4	46	45	9	47	51	3	39	46	15
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	42	12	36	46	18
Биология	43	55	2	43	52	2	39	50	11	-	-	-	25	66	9
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	52	39
История	66	34	0	66	34	0	72	28	0	35	65	0	16	63	21
Обществознание	-	-	-	-	-	-	59	36	5	35	65	0	68	32	0
География	-	-	-	-	-	-	11	65	24	65	35	0			
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	45	2	-	-	-

– Понизили, = Подтвердили, + Повысили

Вывод: сводный анализ результатов ВПР показал, что в основном обучающиеся справились с работами на хорошем и удовлетворительном уровне. Результаты ВПР проанализированы на методических объединениях, внесены изменения в рабочие программы по предметам и в ООП ООО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В октябре – декабре 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.08.2022 № 700-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в

2022-2023 учебном году на территории Смоленской области», приказа Комитета образования Администрации Муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 31.08. 2022 № 346 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», и приказа директора МБОУ «Средняя школа №10» от 01.09.2022 №152-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» было проведено 21 олимпиада по следующим предметам: МХК (10-11 классы), литература (7-11 класс), химия (8-11 классы), история (7-11 классы), физика (7-11 классы), технология (8 классы), география (8-11 классы), обществознание (7-11 классы), математика (4-11 классы), английский язык (7-11 классы), биология (7-11 классы), физическая культура (7-11 классы), русский язык (4-11 классы), ОБЖ (8-10 классы), информатика (7-11 классы), право (7-11 классы), экономика (7-11 классы) и экология (10 классы), астрономия (11 классы), робототехника (8 -11 классы), информационная безопасность (8-11 классы).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 872 участника (281 обучающихся 4-11 классов).

Согласно протоколам предметных олимпиад школьников, победители и призеры распределились следующим образом: МХК – 1 победитель, литература – 6 победителей и 9 призеров, история – 4 победителя и 7 призеров, физика – 4 победителя и 2 призера, технология – 2 победителя и 3 призера, география – 4 победителя и 2 призера, обществознание – 6 победителей и 7 призеров, математика – 9 победителей и 1 призер, английский язык – 7 победителей и 8 призеров, биология – 7 победителей и 13 призеров, физическая культура – 9 победителей и 8 призеров, русский язык – 7 победителей и 21 призер, ОБЖ – 5 победителя и 4 призеров, право – 4 победителя, информатика – 3 победителя и 2 призера, экономика – 2 победителя и 3 призера, информационная безопасность – 1 победитель и 3 призера, робототехника – 1 победитель 1 призер. Всего – 82 победителя и 97 призеров.

На муниципальный этап вышло от Школы 164 участника (85 обучающихся). Результат: 12 победителей и призеров по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, биология, физика, информатика, обществознание, право, МХК.

На региональный этап было приглашено 5 школьников по следующим предметам: МХК, история, право, ОБЖ, обществознание, физика.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

1. Из 42 выпускников 11 классов:

1. в ВУЗы поступило 35 учащихся, что составляет 83,3% от общего числа учеников 11 классов: бюджет – 27 человек, платно – 8.
2. в учреждения СПО поступило 5 обучающихся, что составляет 11,9 % от общего числа учеников 11 классов: бюджет – 3 человека, платно - 2.
3. не трудоустроены – 0.
4. армия РФ – 2, что составляет 4,8% от общего числа учеников 11 классов.

Выбор ВУЗов выпускниками

название ВУЗа	факультет	город	количество поступивших	
			бюджет	платно
Военная Академия противоздушной обороны	автоматизированные системы средней дальности С-300, инженер	Смоленск	2	
Брянский государственный технический университет	Информационная безопасность автоматизированных систем	Брянск	4	
МИРЭА - Российский технологический университет	бизнес-информатика национальная безопасность	Москва	1	1
Смоленский государственный университет	история и право. Юриспруденция психолого-педагогический	Смоленск	1	1
Российский государственный университет им. Косыгина (технологии.дизайн.искусство)	информатика и ВТ	Москва	1	
Московский государственный педагогический университет	преподаватель истории и обществознания	Москва	1	
Военная Академия радиационной, химической и биологической защиты.	радиационная, химическая и биологическая защита	Кострома	1	
МГТУ «Станкин»	машиностроение	Москва	1	
ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ	прикладная	Москва	1	

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»	математика и	Смоленск	1	
	информатика, электро и теплоэнергетика		1	
ИАТЭ НИЯУ МИФИ	ядерные реакторы и материалы	Обнинск	2	
РГПУ им. Герцена	Филологический	С.- Петербург	1	
Смоленская государственная сельскохозяйственная академия	Ландшафтный дизайн	Москва	1	
		Смоленск	1	
Смоленский государственный медицинский университет	Лечебное дело	Смоленск	1	
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Прикладная информатика в дизайне	С.- Петербург	1	
Саратовский государственный технический университет	Автоматизация транспортных процессов	Саратов	1	
Брянский государственный университет	Физико- математический	Брянск	1	
СПбГИК	режиссура	С.- Петербург		1
НИУ ВШЭ	Востоковедение и африканистика	Москва	1	
Смоленский государственный университет спорта	Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм	Смоленск	1	

2. Из 66 выпускников 9 классов:

1. в 10-е классы поступило 36 обучающихся, что составляет 54,5% от общего числа выпускников 9 классов: из них в свою школу 34 ученика.
2. в учреждения СПО поступило 30 обучающихся, что составляет 45,5% от общего числа выпускников 9 классов: из них на бюджет 23 ученика.

Вывод. Стабильно низкое количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 году Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных

мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности Гимназии всех участников образовательного процесса, (обучающихся, педагогов, родителей).
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022 учебные годы администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям, с целью подготовки учителей школы к введению обновленных ФГОС и внедрению в учебный процесс системно-деятельностного подхода.

В течении учебного года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия учителей.

Всего за 2022 год администрацией школы посещено 122 уроков. Из них: уроки, соответствующие ФГОС основного образования -31 уроков, начального образования – 82 уроков; среднего образования – 9 уроков.

Выводы: содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 90% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным.

В то же время в ходе посещения уроков выявлены проблемы:

- при формулировании заданий не звучат следующие слова: выразите символом, обобщите, выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените. А это важно для организации познавательной деятельности и формирования универсальных учебных действий;
- отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно индивидуальных особенностей обучающихся;
- не всеми учителями, работающими в начальных классах, используются на уроке работа в парах, индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися;
- часто учителя забывают проводить упражнения сохранения зрения, корректировать осанку детей;
- недостаточно внимания уделяется формированию обучающихся;
- не все учителя используют на уроках современные технические средства;
- мало заданий проблемного характера и эвристического вопроса.

За 2022 год было посещено 37 внеклассных мероприятий и занятий по внеурочной деятельности. Мероприятия были разнообразны по своим формам: классные часы, единые уроки, праздники, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины и др. Все мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителями, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Выводы: 87% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 в Школе работали 54 педагогов, включая старшую вожатую, школьного логопеда и педагога-психолога, а также 5 внешних совместителей. Из 54 постоянно работающих педагогов 50 с высшим профессиональным образованием, 3 педагогов со средним профессиональным образованием и 1 педагог (старшая вожатая) со средним общим образованием.

Из 54 постоянно работающих педагогов 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, что составляет 78% (42 педагога).

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный и опытный. Педагогический стаж абсолютного большинства учителей составляет более 10 лет. Из 54 педагогов 25 имеют награды органов управления образованием.

В 2022 учебном году пять педагогов были награждены Почётными Грамотами и Благодарственными письмами: Семченкова И.В. (Почётная Грамота Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области), Костенкова О.В. (Почётная грамота Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи), Зубенкова Э.В. (Почетная грамота Министерства образования РФ), Фищенкова О.А. (Почётная Грамота Рославльского комитета образования МО «Рославльский район»).

Вывод: в школе работает профессиональный коллектив. Основную часть педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В школе работает профессиональный коллектив. Основную часть педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования..

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26133 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17028 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17028	11870
2	Педагогическая	120	68
3	Художественная	1975	560
4	Справочная	93	38
5	Языковедение, литературоведение	120	61
6	Естественно-научная	118	32
7	Техническая	25	9
8	Общественно-политическая	84	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. №345».

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Необходимо приобрести электронные учебники, оснастить библиотеку мультимедийной техникой и провести Интернет.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета физики,
- 1 кабинет химии,
- 2 кабинета биологии,
- 2 компьютерных класса,
- 1 кабинет логопеда,

- 13 кабинетов начальных классов,
- 3 кабинет истории,
- 5 кабинет иностранного языка,
- 3 кабинета математики,

В Школе имеется: плавательный бассейн, спортивные залы (большой и малый), оборудованная столовая и пищеблок.

В 2022 учебном году приобретено:

- столы ученические – 30,
- Стул ученический - 79,
- МФУ - 9
- Проектор - 1,

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

За 2022 год отремонтировано:

- замена линолеума в кабинетах №48;
- косметический ремонт в кабинетах №№91,94,48,;
- малый косметический ремонт стен в корридорах;
- Косметический ремонт большого спорт зала
- косметический ремонт стен в столовой и побелка стен и потолка на мойке.

Вывод: материально – техническая база Школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. На пришкольном участке есть школьный стадион, спортивная площадка. Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Учащиеся Школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	887
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 чел. (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		179 чел. (19%)
– регионального уровня	человек (процент)	7 чел. (1,1%)
– федерального уровня		0 чел. (0,%)
– международного уровня		0 чел. (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:		54
– с высшим образованием		50 (93%)
– высшим педагогическим образованием	человек	49 (91%)
– средним профессиональным образованием		3 (5,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3,7%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		42 (78%)
– с высшей	человек (процент)	29 (54%)
– первой		13 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	5 (9%)
– больше 30 лет		30 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	4 (7%)
– от 55 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 ед.
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	887 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.