**Лист оценки эффективности деятельности педагога**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **критерия** | **Расчет показателя** | | **Само-оценка педагога** | **Итоговый балл**  **(оценка**  **комиссии)** |
| 1. **Результативность деятельности учителя, динамика** **индивидуальных образовательных результатов** **(по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)** | | | | | |
| 1.1 | Успеваемость учащихся по предмету | 99%- 98% - (-1) б  97%- 95 % - (-2) б  менее 95% - (-3) б | |  |  |
| 1.2 | Качество знаний учащихся по предмету (А/В)\*К\*100%,  где А - число учащихся, закончивших четверть, год на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предмету  1 уровень К =1  химия, математика, русский язык, физика, иностранный язык.  2 уровень К = 0,7  информатика, биология, география, история, обществознание, литература, начальные классы.  3 уровень К = 0,5  ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология, музыка, черчение. | 70% и выше – 3 б  50% - 69% - 2 б  40% - 49% - 1 б | |  |  |
| 1.3 | Динамика качества знаний учащихся по предмету | Рост от 3 % и выше - 1 б  снижение от 3% и больше – (-1)б | |  |  |
| 1.4 | Результативность ГИА  (подведение итогов в сентябре) | Отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог, - 5 б  наличие – (-1)б (за каждого ученика) | |  |  |
| 1.5 | Выбор обучающимися предмета для итоговой аттестации (*подведение итогов в апреле и июне*), сдача норм ГТО | От 1 до 5 учащихся - 1 б  от 6 до 10 учащихся - 2 б  более 10 учащихся - 5 б | |  |  |
| 1.6 | Индивидуальная работа с обучающимися (неуспевающими, высокомотивированными) | наличие плана работы– 1 б (за каждый план) | |  |  |
| 1. **Внеурочная деятельность педагога по предмету** | | | | | |
| 2.1 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде по предметам в начальной школе | за каждого победителя  федерального уровня – 20 б  региональногой уровня – 10 б  муниципального уровня – 9 б;  школьного уровня – 2 б  за каждого призера:  федерального уровня – 15 б  региональногой уровня – 8 б  муниципального – 5 б;  школьного уровня – 1 б | |  |  |
| 2.2 | Организация участия обучающихся, команд обучающихся в соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях и т.п., рекомендованных министерством просвещения РФ, департаментом Смоленской области по образованию и науке, комитетом образования, ГАУ ДПО «СОИРО» | Победитель, команда-победитель:  федеральный уровень – 15 б  региональный уровень – 10 б  муниципальный уровень – 7 б;  призер, команда-призер:  федеральный уровень – 10 б  региональный уровень – 7 б  муниципальный уровень – 3 б; | |  |  |
| 2.3 | Участие учащихся в платных заочных, очных, дистанционных конкурсах | от 1 до 10 учащихся - 1 б  от 11 до 20 учащихся - 2 б  от 21 и более учащихся - 3 б | |  |  |
| 2.4 | Организация внеклассной работы по предмету (с приглашением администрации, руководителей МО, наличие конспекта мероприятия) | на класс – 1 б  на параллель – 2 б  на ступень – 3 б  общешкольный – 4 б | |  |  |
| 2.5 | Реализация учебных значимыхпроектов по предмету (представлен результат проекта), школьная научно-практическая конференция.  Курирование индивидуального итогового проекта (подается в январе, апреле, июне) | Победитель:  федеральный уровень – 15 б  региональный уровень – 10 б  муниципальный уровень – 7 б  школьный уровень – 3 б;  призер:  федеральный уровень – 10 б  региональный уровень – 7 б  муниципальный уровень – 5 б  школьный уровень – 2 б;  курирование ИП – 2 б за каждый проект | |  |  |
| 1. **Методическая деятельность педагога** | | | | | |
| 3.1 | Выступление с докладом на бесплатных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, педсоветах, МО, организуемых министерством образования РФ, департаментом Смоленской области по образованию и науке, комитетом образования, ГАУДПО «СОИРО», ОУ | федеральный уровень – 10 б  региональный уровень – 8 б  муниципальный уровень – 5 б  школьный уровень – 1 б | |  |  |
| 3.2 | Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, педмастерские, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, конкурсы, конкурсы методических разработок учебных курсов, бесплатные публикации и т.д.) на мероприятиях, организуемых министерством образования РФ, департаментом Смоленской области по образованию и науке, комитетом образования, ГАУДПО «СОИРО», ОУ | федеральный уровень – 10 б региональный уровень – 8 б  муниципальный уровень – 5 б  школьный уровень – 1 б | |  |  |
| 3.3 | Мониторинг индивидуальных достижений учащихся (предоставлено описание мониторинга, есть система работы) | участие, заполнение отчетных форм – 1 б;  обработка (систематизация, аналитическая справка) – 2 б | |  |  |
| 3.4 | Реализация рабочей образовательной программы специфичного уровня (профиль, расширение, углубление, обучение детей- инвалидов, детей с ОВЗ, обучение на дому) | Реализация – 1 б (за каждую программу) | |  |  |
| 3.5 | Участие педагога в экспертной работе, проверке работ ГИА, ВПР, диагностических работ, работа в жюри, в оценочных комиссиях | За участие в каждой комиссии  Региональный уровень – 3 б  Муниципальный – 2 б  Школьный – 1 б | |  |  |
| 3.6 | Активное участие педагога в проведении промежуточной аттестации (разработка КИМов), разработка олимпиадных заданий | 2 б за каждую разработку | |  |  |
| 3.7 | Участие педагога в разработке локальных актов, основной образовательной программы, программы развития ОУ | Участие – 2 б | |  |  |
| 3.8 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (обновление кабинета, музея, рекреаций, выпуск школьной газеты, новостных роликов) | обновление кабинета – 2 б  Участие в оформлении рекреаций, музея, выпуске школьной газеты, новостных роликов – 2 б (за каждое мероприятие) | |  |  |
| 1. **ИКТ – деятельность педагога** | | | | | |
| 4.1 | Участие педагогов в предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала успеваемости» | Ведение электронного журнала – 2 б  Наличие замечаний – (-1) б за каждое замечание | |  |  |
| 4.2 | Участие в обновлении школьного сайта | Участие (предоставление материалов: заметка и фото) – 1 б  Техническое сопровождение – 3б | |  |  |
| 4.3 | Создание и обновление личного сайта учителя (наличие ссылки на свой сайт на сайте ОУ) | Создан и обновляется – 1 б (предоставлены обновленные материалы) | |  |  |
| 4.4 | Организация дистанционного обучения (на основании приказа) | 5 б | |  |  |
| 4.5 | Участие педагога в конкурсах «ИКТ в образовании» | Победитель:  федеральный уровень – 10 б  региональный уровень – 8 б  муниципальный уровень – 5 б  Призер:  федеральный уровень – 5 б  региональный уровень – 4 б  муниципальный уровень – 3 б | |  |  |
| 1. **Организация воспитательной работы с обучающимися и родителями** | | | | | |
| 5.1 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг | Письменная благодарность в адрес ОУ, вышестоящих организаций, в СМИ – 2 б  обоснованная жалоба – (-1) б (за каждую жалобу) |  | |  |
| 5.2 | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (акты обследования, протоколы бесед, заверенные соцпедагогом) | Положительная динамика – 2 б  стабильное положение – 1 б |  | |  |
| 5.3 | Профилактика правонарушений | Отсутствие правонарушений в классе – 1 б  наличие – (-1) б |  | |  |
| 5.4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся | Реализация мероприятий – 1 б |  | |  |
| 5.5 | Соблюдение требований к внешнему виду учащихся в классе | Соблюдают  90-100 % класса – 2 б  50 – 89% – 1 б,  менее 50% – «-1» б |  | |  |
| 5.6 | Организация экскурсионной познавательной деятельности | За каждую экскурсию  по городу – 0,5 б  по области – 1 б  по стране – 2 б  заграница – 3 б |  | |  |
| 5.7 | Реализация воспитательных проектов, представленных общественности (социальные проекты, индивидуальные или групповые проекты учащихся и т.п.) | Участие – 1 б за каждый проект  Организация или активное участие:  федеральный уровень – 5 б  региональный уровень – 4 б  муниципальный уровень – 3 б  школьный уровень – 2 б за каждый проект |  | |  |
| 1. **Сохранение здоровья учащихся** | | | | | |
| 6.1 | Работа с учащимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д. | Ведётся систематически (предоставлен отчет, фотоотчет о проделанной работе) - 1 б |  | |  |
| 6.2 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе, дежурство педагога | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев на уроке, перемене – 1 б,  наличие – (-1) б педагогу или дежурному учителю, классному руководителю (за каждый случай) |  | |  |
| 6.3 | Организации отдыха детей на школьных площадка, в санаториях-профилакториях в течение уч. года | Работа в качестве  воспитателя –2 б  работа начальником – 5 б  организация учащихся – 1б за каждого |  | |  |
| 1. **Участие в инновационной деятельности ОУ** | | | | | |
| 7.1 | Участие в апробации материала, работе инновационных площадок, педагогических лабораторий | За каждое участие  Региональный уровень – 3 б  Муниципальный уровень – 2 б  Школьный уровень – 1 б |  | |  |
| 1. **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | |  |
| 8.1 | Ведение классных журналов | Без замечаний – 2 б;  замечания – (-2)б (за каждое замечание) | |  |  |
| 8.2 | Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения | Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 б; нарушение сроков – (-1) б (за каждое нарушение) | |  |  |
| 8.3 | Трудовая дисциплина (дежурство по школе, посещение совещаний, педсоветов, собраний трудовых коллективов, муниципальных мероприятий) | Систематические замечания за дежурство по школе – (-5) б  Непосещение педсоветов, совещаний и др. без уважительной причины – (-3)б | |  |  |
| **9. Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности** | | | | |  |
| 9.1 | Социальное партнерство с другими учреждениями (предоставлен отчет) | Сотрудничество с одним и более учреждениями – 1 б | |  |  |
| 9.2 | Профсоюзная работа | Председатель – 2 б  Член профкома – 1 б | |  |  |
| 9.3 | Участие педагога в художественной самодеятельности, подготовка обучающихся на конкурсы художественной самодеятельности | муниципальный уровень – 2 б школьный уровень – 1 б | |  |  |
| 9.4 | Участие педагога в городской спортивной спартакиаде и иных соревнованиях | 1 б | |  |  |
| 9.5 | Участие в подготовке ОУ к новому учебному году или в течение года | Организация ремонта класса– 2 б  Участие в ремонте помещений ОУ – 1 б | |  |  |
| 9.6 | Участие в благоустройстве и озеленение территории (субботник) | 1 б | |  |  |

Итого баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись педработника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Набрано баллов (решение комиссии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_