**Лист оценки эффективности деятельности педагога**

**ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****критерия** | **Расчет показателя** | **Само-оценка педагога** | **Итоговый балл****(оценка****комиссии)** |
| 1. **Результативность деятельности учителя, динамика** **индивидуальных образовательных результатов** **(по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)**
 |
| 1.1 | Успеваемость учащихся по предмету  | 99%- 98% - (-1) б97%- 95 % - (-2) бменее 95% - (-3) б |  |  |
| 1.2 | Качество знаний учащихся по предмету (А/В)\*К\*100%,где А - число учащихся, закончивших четверть, год на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предмету1 уровень К =1химия, математика, русский язык, физика, иностранный язык.2 уровень К = 0,7информатика, биология, география, история, обществознание, литература, начальные классы.3 уровень К = 0,5ИЗО, физкультура, ОБЖ, технология, музыка, черчение.  | 70% и выше – 3 б50% - 69% - 2 б40% - 49% - 1 б |  |  |
| 1.3 | Динамика качества знаний учащихся по предмету  | Рост от 3 % и выше - 1 бснижение от 3% и больше – (-1)б  |  |  |
| 1.4 | Результативность ГИА (подведение итогов в сентябре) | Отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный порог, - 5 б наличие – (-1)б (за каждого ученика) |  |  |
| 1.5 | Выбор обучающимися предмета для итоговой аттестации (*подведение итогов в апреле и июне*), сдача норм ГТО  | От 1 до 5 учащихся - 1 бот 6 до 10 учащихся - 2 бболее 10 учащихся - 5 б |  |  |
| 1.6 | Индивидуальная работа с обучающимися (неуспевающими, высокомотивированными) | наличие плана работы– 1 б (за каждый план) |  |  |
| 1. **Внеурочная деятельность педагога по предмету**
 |
| 2.1 | Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде по предметам в начальной школе | за каждого победителяфедерального уровня – 20 брегиональногой уровня – 10 бмуниципального уровня – 9 б;школьного уровня – 2 бза каждого призера:федерального уровня – 15 брегиональногой уровня – 8 бмуниципального – 5 б;школьного уровня – 1 б |  |  |
| 2.2 | Организация участия обучающихся, команд обучающихся в соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях и т.п., рекомендованных министерством просвещения РФ, департаментом Смоленской области по образованию и науке, комитетом образования, ГАУ ДПО «СОИРО» | Победитель, команда-победитель:федеральный уровень – 15 брегиональный уровень – 10 бмуниципальный уровень – 7 б;призер, команда-призер:федеральный уровень – 10 брегиональный уровень – 7 бмуниципальный уровень – 3 б; |  |  |
| 2.3 | Участие учащихся в платных заочных, очных, дистанционных конкурсах | от 1 до 10 учащихся - 1 бот 11 до 20 учащихся - 2 бот 21 и более учащихся - 3 б |  |  |
| 2.4 | Организация внеклассной работы по предмету (с приглашением администрации, руководителей МО, наличие конспекта мероприятия) | на класс – 1 бна параллель – 2 бна ступень – 3 бобщешкольный – 4 б |  |  |
| 2.5 | Реализация учебных значимыхпроектов по предмету (представлен результат проекта), школьная научно-практическая конференция.Курирование индивидуального итогового проекта (подается в январе, апреле, июне) | Победитель:федеральный уровень – 15 брегиональный уровень – 10 бмуниципальный уровень – 7 бшкольный уровень – 3 б;призер:федеральный уровень – 10 брегиональный уровень – 7 бмуниципальный уровень – 5 бшкольный уровень – 2 б;курирование ИП – 2 б за каждый проект |  |  |
| 1. **Методическая деятельность педагога**
 |
| 3.1 | Выступление с докладом на бесплатных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, педсоветах, МО, организуемых министерством образования РФ, департаментом Смоленской области по образованию и науке, комитетом образования, ГАУДПО «СОИРО», ОУ | федеральный уровень – 10 брегиональный уровень – 8 бмуниципальный уровень – 5 бшкольный уровень – 1 б |  |  |
| 3.2 | Распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, педмастерские, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия, конкурсы, конкурсы методических разработок учебных курсов, бесплатные публикации и т.д.) на мероприятиях, организуемых министерством образования РФ, департаментом Смоленской области по образованию и науке, комитетом образования, ГАУДПО «СОИРО», ОУ | федеральный уровень – 10 б региональный уровень – 8 бмуниципальный уровень – 5 б школьный уровень – 1 б |  |  |
| 3.3 | Мониторинг индивидуальных достижений учащихся (предоставлено описание мониторинга, есть система работы)  | участие, заполнение отчетных форм – 1 б;обработка (систематизация, аналитическая справка) – 2 б |  |  |
| 3.4 | Реализация рабочей образовательной программы специфичного уровня (профиль, расширение, углубление, обучение детей- инвалидов, детей с ОВЗ, обучение на дому) | Реализация – 1 б (за каждую программу) |  |  |
| 3.5 | Участие педагога в экспертной работе, проверке работ ГИА, ВПР, диагностических работ, работа в жюри, в оценочных комиссиях | За участие в каждой комиссииРегиональный уровень – 3 бМуниципальный – 2 бШкольный – 1 б |  |  |
| 3.6 | Активное участие педагога в проведении промежуточной аттестации (разработка КИМов), разработка олимпиадных заданий | 2 б за каждую разработку  |  |  |
| 3.7 | Участие педагога в разработке локальных актов, основной образовательной программы, программы развития ОУ | Участие – 2 б |  |  |
| 3.8 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (обновление кабинета, музея, рекреаций, выпуск школьной газеты, новостных роликов) | обновление кабинета – 2 бУчастие в оформлении рекреаций, музея, выпуске школьной газеты, новостных роликов – 2 б (за каждое мероприятие) |  |  |
| 1. **ИКТ – деятельность педагога**
 |
| 4.1 | Участие педагогов в предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного журнала успеваемости»  | Ведение электронного журнала – 2 бНаличие замечаний – (-1) б за каждое замечание |  |  |
| 4.2 | Участие в обновлении школьного сайта | Участие (предоставление материалов: заметка и фото) – 1 бТехническое сопровождение – 3б |  |  |
| 4.3 | Создание и обновление личного сайта учителя (наличие ссылки на свой сайт на сайте ОУ) | Создан и обновляется – 1 б (предоставлены обновленные материалы) |  |  |
| 4.4 | Организация дистанционного обучения (на основании приказа) |  5 б |  |  |
| 4.5 | Участие педагога в конкурсах «ИКТ в образовании» | Победитель:федеральный уровень – 10 б региональный уровень – 8 б муниципальный уровень – 5 бПризер:федеральный уровень – 5 б региональный уровень – 4 б муниципальный уровень – 3 б |  |  |
| 1. **Организация воспитательной работы с обучающимися и родителями**
 |
| 5.1 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг | Письменная благодарность в адрес ОУ, вышестоящих организаций, в СМИ – 2 б обоснованная жалоба – (-1) б (за каждую жалобу) |  |  |
| 5.2 | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей, детей группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (акты обследования, протоколы бесед, заверенные соцпедагогом) | Положительная динамика – 2 бстабильное положение – 1 б |  |  |
| 5.3 | Профилактика правонарушений | Отсутствие правонарушений в классе – 1 бналичие – (-1) б |  |  |
| 5.4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся  | Реализация мероприятий – 1 б  |  |  |
| 5.5 | Соблюдение требований к внешнему виду учащихся в классе | Соблюдают 90-100 % класса – 2 б 50 – 89% – 1 б, менее 50% – «-1» б |  |  |
| 5.6 | Организация экскурсионной познавательной деятельности | За каждую экскурсиюпо городу – 0,5 бпо области – 1 бпо стране – 2 бзаграница – 3 б |  |  |
| 5.7 | Реализация воспитательных проектов, представленных общественности (социальные проекты, индивидуальные или групповые проекты учащихся и т.п.) | Участие – 1 б за каждый проектОрганизация или активное участие:федеральный уровень – 5 б региональный уровень – 4 б муниципальный уровень – 3 бшкольный уровень – 2 б за каждый проект |  |  |
| 1. **Сохранение здоровья учащихся**
 |
| 6.1 | Работа с учащимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.  | Ведётся систематически (предоставлен отчет, фотоотчет о проделанной работе) - 1 б  |  |  |
| 6.2 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе, дежурство педагога | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев на уроке, перемене – 1 б, наличие – (-1) б педагогу или дежурному учителю, классному руководителю (за каждый случай) |  |  |
| 6.3 | Организации отдыха детей на школьных площадка, в санаториях-профилакториях в течение уч. года | Работа в качествевоспитателя –2 б работа начальником – 5 борганизация учащихся – 1б за каждого |  |  |
| 1. **Участие в инновационной деятельности ОУ**
 |
| 7.1 | Участие в апробации материала, работе инновационных площадок, педагогических лабораторий | За каждое участие Региональный уровень – 3 бМуниципальный уровень – 2 бШкольный уровень – 1 б |  |  |
| 1. **Соблюдение исполнительской дисциплины**
 |  |
| 8.1 | Ведение классных журналов | Без замечаний – 2 б; замечания – (-2)б (за каждое замечание)  |  |  |
| 8.2 | Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения  |  Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 б; нарушение сроков – (-1) б (за каждое нарушение) |  |  |
| 8.3 | Трудовая дисциплина (дежурство по школе, посещение совещаний, педсоветов, собраний трудовых коллективов, муниципальных мероприятий) | Систематические замечания за дежурство по школе – (-5) бНепосещение педсоветов, совещаний и др. без уважительной причины – (-3)б |  |  |
| **9. Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности** |  |
| 9.1 | Социальное партнерство с другими учреждениями (предоставлен отчет) | Сотрудничество с одним и более учреждениями – 1 б |  |  |
| 9.2 | Профсоюзная работа  | Председатель – 2 бЧлен профкома – 1 б |  |  |
| 9.3 | Участие педагога в художественной самодеятельности, подготовка обучающихся на конкурсы художественной самодеятельности  | муниципальный уровень – 2 б школьный уровень – 1 б |  |  |
| 9.4 | Участие педагога в городской спортивной спартакиаде и иных соревнованиях | 1 б |  |  |
| 9.5 | Участие в подготовке ОУ к новому учебному году или в течение года  | Организация ремонта класса– 2 бУчастие в ремонте помещений ОУ – 1 б  |  |  |
| 9.6 | Участие в благоустройстве и озеленение территории (субботник) | 1 б  |  |  |

Итого баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись педработника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Набрано баллов (решение комиссии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_