**ТЕМА: ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ** Информационный блок

*Признаки употребления наркотиков*

У родителей свои проблемы - работа, дом. Приходя после рабочего дня усталыми домой, мамы чаще всего идут на кухню готовить ужин семье. На ребенка не хватает ни сил, ни времени, нередко все внимание к нему ограничивается вопросом: «Сделал уроки? Ну, молодец, отдыхай». А ведь пока вы заняты, у вашего ребенка своя жизнь, он существует в своем мире, со своими друзьями. Понимаете ли вы его внутренний мир, интересы, проблемы, с которыми он сталкивается в школе, во дворе, и вообще, делая свои первые самостоятельные шаги в жизни? Если подросток пристрастился к наркотикам, то он обычно это тщательно скрывает, и родители об этом не догадываются и спохватываются только, когда подросток уже нуждается в серьезном лечении. Присмотритесь внимательно к своему ребенку, употребление наркотиков можно обнаружить по ранним признакам. Вот некоторые из таких признаков:

• внезапное и резкое изменение настроения; две минуты назад был веселый и жизнерадостный, поговорил с кем-то по телефону и стал раздражительным, мрачным;

• проявление необычных реакций: взвинченное состояние, истерики, чрезмерная болтливость, нехарактерные приступы сонливости;

• изменения в поведении: полностью поменялся круг друзей, начинает избегать родителей, по телефону отвечает украдкой, односложно;

потерял свои прежние интересы. Например, вы стали замечать, что он просто сидит с учебником, на самом деле даже не пытаясь делать уроки;

• начал часто исчезать из дома, раздражается на вопросы: «Где был?»

• потеря аппетита, или наоборот, приступы «волчьего» аппетита.

• скрытность, лживость;

• у вас в доме стали пропадать деньги или веши; на первых порах это происходит редко, но бывает.

• появление среди вещей подростка новых предметов: баночек, капсул, таблеток, игл, шприцов и т.д.

• появление и активное использование в разговоре слов из жаргона наркоманов.

Самый важный фактор, влияющий на то, сумеет ли человек противостоять агрессивной среде и провокациям со стороны тех, кто заинтересован в увеличении числа жертв, вовлеченных в порочный круг. Речь идет о принципиальной внутренней позиции человека по отношению к наркотикам. При всем кажущемся разнообразии, этих позиций всего две - принимать наркотики или не принимать. Допускать или не допускать для себя возможность при каких бы то ни было обстоятельствах поддаться соблазну, давлению, любопытству. Если так, то, что мы, родители, можем сделать, чтобы повлиять на формирование этой позиции у собственного ребенка? Для того чтобы ответить на этот вопрос, снова необходимо вернуться к разговору о зависимости, но посмотреть на нее в несколько в ином ракурсе.

С самого момента рождения человек ни минуты не находится в изоляции. Он познает мир через общение с другими людьми. Роль родителей в этом процессе переоценить невозможно. Именно они формируют у малыша представления об окружающей действительности, дают оценку действиям ребенка, объясняют, предостерегают, создают условия для накопления собственного жизненного опыта. Безусловно, роль родителей ни в коей мере не ограничивается и не может ограничиваться исключительно «контрольными» функциями. Атмосфера любви, понимания и взаимного уважения, существующая внутри семьи, совместные переживания, общие маленькие победы, делают ребенка эмоционально зависимым от родителей. За счет этого он перенимает существующую в семье систему ценностей, осваивает принятые модели поведения, которыми, не исключено, будет пользоваться на протяжении всей жизни. Как бы странно это ни выглядело со стороны, дочери алкоголиков часто выходят замуж за пьющих молодых людей. Казалось бы, уж они-то за свое детство натерпелись и насмотрелись такого, что должно начисто отвратить от желания общаться с пьющим человеком. Но все складывается иначе. И только потому, что ребенок, с детства наблюдая за матерью, учится строить свою жизнь в соответствии с определенными внешними условиями. Вне этих условий, в случае отсутствия привычной череды событий, человек оказывается несостоятельным. А значит, он может чувствовать себя комфортно только имея возможность действовать в рамках усвоенной ранее модели поведения. В приведенном примере это и есть образ жены алкоголика. Другой пример еще более очевидно демонстрирует роль усвоенных в детстве поведенческих стереотипов - всем известная сказка о Маугли - литературный пересказ реальной истории. Только окончилась эта история в сказке и в жизни совершенно по-разному. Воспитанные животными дети после того, как попали в окружение людей, так и не смогли адаптироваться к новым условиям, оставаясь «внутри» настоящими волчатами.

В случае нарушения эмоционального контакта ребенка и родителей разрушается и эмоциональная зависимость - основа воспитания. Но поскольку человек не в состоянии существовать вне группы - эмоциональные и в дальнейшем социальные связи необходимы для полноценного развития, то он начинает искать возможность «прикрепляться» кому-то вне семьи.

В условиях эпидемии подростковой наркомании крайне высока вероятность того, что группа, которую ребенок или подросток выберет в качестве эмоционального «донора» будет заражена наркотическим «вирусом». У такой группы система ценностей и общепринятые модели поведения в той или иной степени подчинены наркотику. Устанавливая с ней связь на уровне переживаний и впадая в дальнейшем в эмоциональную зависимость, ребенок начинает перенимать эти модели и оказывается связанным с наркогенной средой, а значит, и с наркотиком.

Это - начальный этап формирования наркозависимости. Он называется [социальная зависимость от наркотиков.](http://www.ahtidrug.ru/) Будучи принятым в группу, подросток обязан следовать ее нормам. Это касается одежды, языка, отношений друг с другом. Одним словом, взглядов на самые разнообразные аспекты жизни, в том числе и на употребление наркотиков. Часто родители раздражаются, когда однажды ребенок возвращается из школы с проколотым ухом, наотрез отказывается завязывать шнурки на ботинках, рискуя растянуться во весь рост, или не поддается ни на какие уговоры, чтобы все-таки сменить джинсы на обыкновенные «хорошие» новые брюки. «У нас все так делают, все так носят». В ответ на эту реплику родители попросту выходят из себя. «А если все будут прыгать с крыши, ты тоже будешь???» Кто из нас может похвастаться, что никогда не говорил своему ребенку этой знаменитой фразы?

Но дырка в ухе видна невооруженным глазом, а та брешь, которую, возможно, уже успел проделать наркотик, увидеть подчас почти невозможно. Между тем степень привязанности ребенка к группе и, соответственно, готовность выполнять ее требования может быть очень и очень высокой. В этом случае, оказавшись в группе, лояльно настроенной по отношению к возможности «побалдеть», подросток будет стремиться попробовать наркотик, чтобы соответствовать требованиям группы. Это - состояние эмоциональной готовности к приему наркотика. Возможно, на первых порах ребенок будет пересиливать свой страх, мириться с неприятными ощущениями - лишь бы вновь не оказаться в эмоциональном вакууме. Свои «неудачи» он скорее всего постарается скрыть от приятелей - что же это, у них -кайф, а у меня - сплошные неприятности. На первом этапе, в период экспериментов с наркотиками, подростки именно по этой причине пробуют все без разбора - не работает одно, возьмет другое, только бы, как и остальные, научиться получать удовольствие. Полностью отсутствует контроль над своим состоянием, никакого значения не придается «правилам безопасности». Поэтому часты [передозировки,](http://www.ahtidrug.ru/) отравления.

Но вскоре ситуация начинает изменяться: организм приспосабливается к наркотику, и долгожданный кайф наступает. В этот момент, наряду с социальной зависимостью от наркотика, начинает формироваться [психическая зависимость.](http://www.ahtidrug.ru/) Ее основой служит стремление к изменению собственного сознания и получение удовольствия. В зависимости от того, какое именно наркотическое вещество попадает в организм, состояние опьянения может выглядеть совершенно по-разному и сопровождаться очень не похожими друг на друга эффектами, вызывать различные ощущения и переживания.

На этом этапе употребление наркотиков чаще всего происходит в группе - вырабатывается ритуал, священнодействие, к которому готовятся, которого ждут. Самая главная опасность наркотиков заключается в том, что они способны на первых порах дать человеку почувствовать настолько необычные, часто очень приятные ощущения, что многим даже не с чем сравнивать их - в «обычной» жизни ничего подобного испытывать не приходилось. Поэтому желание вновь и вновь почувствовать наслаждение можно назвать в определенном смысле естественным или, по крайней мере, объяснимым. Взрослые очень часто не принимают это обстоятельство в расчет, считая, что «все это - дурь, мало ли чего захочется - возьми лучше, книжку почитай».

**Например, разговор специалиста с родителем:**

- *Моя дочь курит марихуану. Первый раз попробовала давно - два года назад и теперь никак не может остановиться. Я сразу же узнала - она сама рассказала, у нас с ней принято всем делиться. Никогда не начинаю ей с ходу нотации читать -пытаемся вместе разобраться, если что-то не так.*

- А что вам дочь тогда рассказала? Постарайтесь вспомнить.

- *Она сразу сказала, что ей понравилось. Описала мне все, что чувствовала. Объяснила, что попробовала из любопытства - было интересно, подействует или нет. Мы тогда очень долго об этом говорили. Решили, что больше таких экспериментов она производить не будет - слишком опасны эти игры. Я ей все объяснила, что знала, о том, как люди привыкают, как потом бывает трудно остановиться. И больше мы к этому не возвращались почти полтора года.*

*- А потом дочь не сдержалась?*

- *Да, и я об этом узнала от учителя - меня первый раз в жизни вызвали в школу. И сказали, что она курит наркотики. Мы опять с ней поговорили, она долго отмахивалась, но я поняла, что она уже привыкла. Я знаю, что от марихуаны не бывает «ломки», главное - отвлечься. После первого раза, когда она курила, я все об этом разузнала. Ходила к врачу, спрашивала, может ли она стать наркоманкой. Он мне ответил, что физической зависимости не будет и я успокоилась, решила, что с остальным справимся, если что. Мы. всю жизнь интересно жили, много ездили с ней и я, и отец, так что всегда были новые впечатления, было что обсудить.*

- Но ваша дочь продолжает курить?

- *Да, и не может остановиться - говорит, что не удержаться, очень хочется. Я поняла, что она этого дня ждет. Вся остальная жизнь ей неинтересна. Я теперь вспомнила, что когда мы с ней первый раз говорили, она такими словами все описывала, каких я от нее потом больше никогда не слышала. Для нее это теперь что, действительно главное? Я говорю: посмотри вокруг радостей в жизни - полно, интересного - хоть отбавляй, ты только жить начинаешь - столько всего впереди. А она молчит. Не возражает, но я чувствую - она мне не верит.*

Используя механизм психической зависимости, наркотик уводит человека из реального мира все дальше и дальше в мир иллюзий. Постепенно наркоман перестает интересоваться всем, что происходит вокруг него - он уже живет в другом измерении, где, как ему кажется, только и возможна настоящая жизнь. Исчезают интересы, изменяются взгляды.

Все тоньше и тоньше становится ниточка, связывающая человека с окружающей действительностью. Значимым становится только получение удовольствия. Постепенно начинает ослабевать даже влияние группы, которая еще совсем недавно целиком и полностью определяла весь жизненный уклад. Отпадает нужда в общении, в достижении успеха, в привязанностях, в построении планов. Этот комплекс изменений, затрагивающий все сферы личности, психологи называют [синдромом амотивации.](http://www.ahtidrug.ru/) «Ничего не вижу, ничего не слышу, ничего не хочу». Одновременно, как снежный ком, начинают вырастать и новые проблемы - отстраненность от жизни не прибавляет в ней порядка. Портятся отношения с родителями, куда-то исчезают друзья, появляются трудности с учебой и работой. То есть внешний мир становится все менее и менее привлекательным и с каждым днем остается все меньше желания оглядываться на него - человек уже живет один на один с наркотиком.

Дальнейшее развитие событий зависит от того, к какому именно наркотику пристрастился человек. Некоторые из веществ не обладают свойством вызывать физическую зависимость - непреодолимую потребность организма в получении наркотика, который, уже участвует в процессе обмена веществ. В этом случае последней стадией формирования зависимости становится психическая. [Воля](http://www.ahtidrug.ru/) и разум человека полностью подчинены желанию продолжать употребление наркотиков - человек полностью разрушается как личность. Широко распространено мнение о том, что если физическая зависимость не формируется, то и о серьезном вреде здоровью говорить не приходится. Это опаснейшее заблуждение -психическая зависимость ничуть не менее разрушительна. Именно она приводит к тяжелейшим депрессиям, служит причиной попыток самоубийств, толкает людей на необдуманные поступки, порождает отчаяние и страх перед завтрашним днем.

В том случае, если к психической зависимости добавляется [физическая](http://www.ahtidrug.ru/) (а это обязательно происходит при употреблении [наркотиков-опиатов,](http://www.ahtidrug.ru/) к которым в первую очередь относится [героин,](http://www.ahtidrug.ru/) и [амфетамины,](http://www.ahtidrug.ru/) расстаться с [наркотиком](http://www.ahtidrug.ru/) становится все труднее. Наряду с подавлением воли, наркотик приносит мучения и боль телесную.

Механизм привыкания к наркотикам на уровне органической потребности объяснить без привлечения специальных знаний из области биологии и химии довольно сложно. Важно понять только одно - наркотическое вещество становится жизненно необходимым для нормального функционирования организма - как воздух, вода, пища. В отсутствие наркотика все органы и системы идут «в разлад» - начинается [ломка,](http://www.ahtidrug.ru/) которая на профессиональном языке называется [абстинентным](http://www.ahtidrug.ru/) [синдромом](http://www.ahtidrug.ru/) или [синдромом отмены.](http://www.ahtidrug.ru/) В этом случае прекратить мучения наркомана можно только с помощью новой дозы наркотика, или прибегая к специально разработанным схемам медикаментозного лечения.